

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

### I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 20
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio
<b>Materia: Taller de Práctica Institucional</b>	
Clave: CIS 262906	Tipo: Taller
Nivel: Avanzado	
Horas totales: 315 hrs.	Teoría: 90 hrs. Práctica: 225 hrs.

### II. Ubicación

<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Metodología y Práctica de T.S. de grupo	CIS982314
Metodología y Práctica del T.S. de comunidad I	CIS982614
Metodología y Práctica del T.S. de comunidad II	CIS983014
Metodología y Práctica del T.S. individual y familia	CIS983214
<b>Consecuente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Sistematización en el T.S.	CIS263106

### III. Antecedentes

#### Conocimientos:

Trabajo con comunidades abiertas, manejo de desarrollo social y desarrollo comunitario, con grupos y casos, así como el conocimiento de políticas públicas y recursos de la comunidad.

#### Habilidades:

Aplicación hipotética y práctica de conocimientos teóricos y metodológicos

#### Actitudes y valores

Actitud analítica y crítica, respeto, honestidad y puntualidad

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno será capaz de generar procesos de intervención a partir del conocimiento, análisis e interpretación de la realidad social en la que actúa, así como propuestas, iniciativas y programas de atención social que incidan en la cotidianidad de la práctica institucional y por consiguiente en la calidad de vida de la ciudadanía.

## V. Compromisos formativos

### **Intelectual:**

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos a partir de la intervención en las instituciones.

### **Humano:**

Conducirse con una actitud de liderazgo, ética, crítica, innovadora y de compromiso social para actuar como agentes de cambio.

### **Social:**

Construir la intervención, bajo el esquema de proyectos, a partir del análisis de la realidad social en la que actúa con el objetivo de lograr el bienestar social.

### **Profesional:**

Dar respuesta a las demandas que se generen dentro de las instituciones a partir de la relación: realidad, necesidades de los usuarios y la institución

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula Tipo Taller  
La práctica se realizará en una institución del sector público, privado o de la sociedad civil

**Laboratorio:** N/A

**Mobiliario:** Mesa y sillas

**Población:** 15-25

### **Material de uso frecuente**

- A) Proyector
- B) Cañón y computadora portátil

### **Condiciones especiales**

N/A

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
1) Evaluación y encuadre de la materia 2 SESIONES	1.1 Examen diagnóstico 1.2 Revisión de carta descriptiva y contrato pedagógico. 1.3 Explicación de la participación del alumno en ésta última práctica	Exposición docente.
2) Acuerdos sobre la revisión del diario de campo, reglamento de prácticas, y elaboración del trabajo final. 2 SESIONES	2.1 Indicadores del trabajo final. 2.2. Llenado del diario de campo. 2.3 Revisión del reglamento de práctica.	Exposición docente Exposición de la supervisora
3) Asignación de los centros de práctica 1 SESIÓN	3.1 Explicación de los indicadores a evaluar, por la supervisora de prácticas	
4) ¿Cómo iniciar mi práctica?	4.1 Documentación bibliográfica	Asesorías grupales, mediante

<p>10 SESIONES</p>	<p>sobre 4) ¿Cómo iniciar mi práctica?</p> <p>4.1 Documentación</p> <p>la temática a abordar en cada centro de práctica.</p> <p>4.2 Diagnóstico institucional.</p> <p>4.3 Programa y proyectos de trabajo institucional.</p> <p>4.4 Marco teórico.</p> <p>4.5 Contextualización institucional.</p>	<p>calendarización.</p>
<p>5) Ubicación del contexto a partir de la institución, el usuario, el factor académico y el alumno.</p> <p>10 SESIONES</p>	<p>5.1 Realidad institucional</p> <p>5.2 Instituciones del estado mexicano</p> <p>5.2.1 Educativas</p> <p>5.2.2 Salud</p> <p>5.2.3 Políticas</p> <p>5.2.4 Económicas.</p> <p>5.2.5 Culturales.</p> <p>5.3 El usuario y sus necesidades</p> <p>5.4 Mindfulness y el trabajo social.</p>	<p>Exposiciones grupales por parte de los alumnos</p>
<p>6) Contextualización teórica</p> <p>10 SESIONES</p>	<p>6.1 Trabajo Social disciplina del conocimiento aportes de trabajo social.</p> <p>6.2 Metodología y trabajo social.</p> <p>6.3 Modelos y métodos de intervención en trabajo social.</p> <p>6.4 La direccionalidad externa de la intervención.</p> <p>6.5 Trabajo Social una profesión inconclusa. Reconfiguración emergente: tres dimensiones.</p> <p>6.6 Las técnicas de actuación (entrevista y visita domiciliaria)</p> <p>6.7 Como presentar los resultados (gráficos).</p> <p>6.8 Análisis institucional como teoría crítica de las formas</p>	<p>Exposiciones grupales por parte de los alumnos</p>

	sociales.	
7) Evaluación. 10 SESIONES	7.1 Análisis y revisión de evaluación de proyectos sociales. 7.2 Diseño de instrumentos de evaluación. 7.3 Análisis del proceso de intervención. 7.4 Elaboración y presentación de resultados.	Asesorías grupales por centro de práctica

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y “on line”.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

#### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) metas cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

#### **a) Institucionales de acreditación:**

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas y el 90% a la institución.
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario. No

**b) Evaluación del curso**

**Teoría 60%** **Práctica 40%**

Diario de campo.....3 rev 10%

Participación en clase (autoevaluación)...5%

Exposición.....10%

Trabajo final.....15%

Trabajo en clase.....10%

Trabajos escritos /consultas.....10%

**X. Bibliografía**

**A) Bibliografía obligatoria:**

Barreix, J, y Castillejos Bedwell, S., 2003, Metodología y Método en Trabajo Social, Buenos Aires, Espacio editorial. Cap. V.

Borgianni. E. y Montaña, C., 2000, Metodología y servicio social. Hoy en debate, Brasil, Cortez, Biblioteca latinoamericana de Servicio Social serie Antologías.

Carballeda, AJM, 2007, "Escuchar las prácticas" la supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social, Buenos Aires, Argentina, Ed. Espacio.

Castro Guzmán, M. y Chávez Carapia, J.C., 2010, Modelos de intervención. Teoría y método en Trabajo Social, México, Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, PIFI, Universidad Nacional Autónoma de México.

Reyes García, S.I. y Rojas Rivera R.M (coord.), Formación en trabajo social, Sinaloa, UAS. Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Trabajo Social.

Robertis, C. de, 2006 (1998), Metodología de la intervención en Trabajo social, Buenos Aires, Argentina, Lumen Hvmánitas, El Ateneo.

Sánchez Rosado. M. (comp.), 1999, Manual de Trabajo social, México, Plaza y Valdés, Escuela Nal. de Trabajo Social, UNAM.

Tello Peón, N., 2008, Trabajo Social, disciplina del conocimiento, apuntes de trabajo social, México, Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Tobón, G., (comp.), 2005, Las técnicas de actuación profesional del trabajo social, Buenos Aires, Argentina, Espacio Editorial.

Viscarret, Juan Jesús, 2012 (2007), *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*, Madrid, Alianza Editorial.

**W. Perfil deseable del docente**

Maestro en Trabajo Social con experiencia en intervención e investigación

**XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Adriana Osio Martínez

**Fecha de elaboración:** Diciembre 2015

**Elaboró:** Mtra. Rosario Montoya Rosales y Mtra. Gracia Ferrer

**Fecha de rediseño:** Agosto 2016

**Rediseño:** Mtra. Rosario Montoya, Mtra. Gracia Ferrer y Dra. Verónica Martínez